

Calculo de la Huella de Carbono

Santiago Osvaldo Lagos; Marcelo Goldar

2018



La huella de carbono representa el impacto que tiene sobre el clima el desarrollo de una actividad, y por lo tanto, su cálculo es el primer paso para poder trazar un plan de reducción.

Contenido

Definiciones	3
Fundamento teórico	3
El cambio climático.....	3
¿Qué es y por qué calcular la huella de carbono?	4
Calculo de la huella de Carbono	5
Gases de efecto invernadero “GEI”	6
Objetivos del informe	6
Año base.....	7
Responsable del informe	7
Principios del informe	7
La Universidad del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	8
LA UNNOBA Y SUS POLÍTICAS AMBIENTALES.....	8
Alcance del informe	9
Determinación de los limites operacionales.....	11
SELECCIÓN DE LA METODOLOGÍA DE CUANTIFICACIÓN.....	12
Huella de carbono = Dato Actividad x Factor Emisión	13
SELECCIÓN Y RECOPIACIÓN DE LOS DATOS DE LAS ACTIVIDADES	13
Factores de emisión para el cálculo	14
Resultados obtenidos	15
Incertidumbre	19
PROPUESTA DE ACCIONES POST CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO	21
EFICIENCIA ENERGETICA	22
CAMBIOS EN LA MANERA DE CONSUMIR	23
SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL	29
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE ILUMINACIÓN	29
MODIFICACIONES EN EL CONSUMO DE PAPEL	30
Mejoras en la gestión del combustible y uso de los vehículos	30
ENERGÍAS RENOVABLES.....	34
BIBLIOGRAFÍA	38
- Tercera Comunicación Nacional de la República Argentina a la Convención Marco de las	

Definiciones

Cambio climático: Cambio del clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana, que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad climática natural observada durante períodos de tiempo comparables.

Efecto invernadero: Es el aumento de las concentraciones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) causando un aumento en la temperatura del planeta, cuya magnitud dependerá de la proporción del incremento de la concentración de cada gas invernadero, de las propiedades radiativas de los gases involucrados, y de las concentraciones de otros GEI ya presentes en la atmósfera.

Gases de Efecto Invernadero (GEI): Gases integrantes de la atmósfera, de origen natural y antropogénico, que absorben y emiten radiación de determinadas longitudes de ondas del espectro de radiación infrarroja emitido por la superficie de la tierra, la atmósfera y las nubes.

Carbono equivalente (CO₂eq): Unidad de medida usada para indicar el potencial de calentamiento global de los Gases de Efecto Invernadero, comparándolos con el dióxido de carbono (CO₂). Los gases de efecto invernadero distintos del CO₂ son convertidos a su valor de carbono equivalente (CO₂eq) multiplicando la masa del gas por su potencial de calentamiento global.

Mitigación: Corresponde a la intervención humana para reducir las fuentes o mejorar los sumideros de GEI. También es atribuible a la disminución de los posibles efectos adversos de los peligros físicos, exposición y vulnerabilidad asociada al cambio climático. Su aplicación se asocia a propender hacia una economía más baja en carbono, que contribuya al desarrollo sustentable y a los esfuerzos mundiales de reducción de emisiones.

Emisiones: Se entiende la liberación de gases de efecto invernadero o sus precursores en la atmósfera en un área y un período de tiempo específico.

Factor de emisión: Es una herramienta que permite conocer el carbono equivalente (CO₂eq) que se emite a la atmósfera por el uso de diversos tipos de energías.

Panel intergubernamental sobre el cambio climático (IPCC): Establecido por el Programa Ambiental de Naciones Unidas (UNEP) y por la Organización Meteorológica Mundial (WMO) en 1988 para proveer al mundo una visión científica respecto del estado del conocimiento del cambio climático y su potencial impacto ambiental, social y económico.

Fundamento teórico

El cambio climático

A pesar de ser uno de los mayores desafíos a los que se enfrenta la humanidad, sólo desde las últimas décadas se analiza y conoce la problemática del Cambio Climático y sus efectos negativos vinculados particularmente al aumento gradual medio de la temperatura terrestre.

La intervención antrópica en el transcurso de la historia ha ocasionado un aumento precipitado e incontrolable de los gases de efecto invernadero, los principales causantes del cambio climático.

Al intervenir los ciclos naturales del ambiente, el cambio climático afecta de manera directa y se hace constante en el tiempo; produciendo tanto en el corto, mediano y largo plazo, problemas y cambios en el medio físico, cultural, social y económico.

“Los informes de la OMM y el PNUMA vienen a sumarse a las pruebas científicas aportadas por el Informe especial del Grupo Inter gubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) sobre el calentamiento global de 1,5 °C. En él se establece que las emisiones netas de CO2 deben reducirse a cero hasta aproximadamente 2050 (es decir, la cantidad de CO2 que se incorpora a la atmósfera debe ser igual a la cantidad absorbida por sumideros, naturales y tecnológicos) para limitar el aumento de la temperatura a 1,5 °C. En el Informe se muestra que si se contiene el incremento de la temperatura por debajo de los 2 °C se reducirán los riesgos para el bienestar humano, los ecosistemas y el desarrollo sostenible. El CO2 permanece en la atmósfera durante cientos de años y aún más en los océanos. Hoy en día no existe una varita mágica para eliminar todo el CO2 excedentario de la atmósfera”, afirmó la Secretaria General Adjunta de la OMM, Elena Manaenkova.” Fuente: <https://unfccc.int/>

Además de afectar en la salud de las personas, el cambio climático aumenta las catástrofes y desastres naturales se encuentran directamente vinculados al aumento gradual de la temperatura media del planeta, como por ejemplo las sequías o inundaciones que ocurren con más frecuencia temporal.

Existen dos estrategias contra el cambio climático: la adaptación y la mitigación. La adaptación se basa en asumir los impactos y adaptarse a ellos, mientras que la mitigación busca reducir la generación de emisiones para minimizar así los impactos del cambio climático.

El cambio climático se caracteriza por ser un problema global con impactos locales y por lo tanto la existencia de una responsabilidad compartida (aunque diferenciada) hace que, además de trabajar a escala nacional, sea necesario también trabajar a escala local, desde cada empresa u organización, ya sea pública o privada.

Antes de lanzarse a reducir las emisiones, el primer paso es elaborar un diagnóstico para medir el estado inicial, realizando un inventario de emisiones de Gases de Efecto Invernadero, también llamado, inventario de Huella de Carbono.

¿Qué es y por qué calcular la huella de carbono?

La **huella de carbono** representa el impacto que tiene sobre el clima el desarrollo de una actividad, y por lo tanto, su cálculo es el primer paso para poder trazar un plan de reducción.

La huella de carbono organizacional, también llamada inventario de gases de efectos invernadero (GEI) corporativo, mide las emisiones de GEI derivadas de todas las actividades de la organización. Una de las metodologías más usadas para el cálculo de la Huella de Carbono corporativa es la definida por el Greenhouse Gas Protocol (GHG Protocol). Basada en la metodología del GHG Protocol surgió la norma internacional UNE ISO 14064-1; la cual será usada como referencia para realizar dicho cálculo.

Los GEI son los componentes gaseosos de la atmosfera, de origen natural y antropogenico, que absorbe y emite radiaciones a longitud de ondas especificas dentro del espectro de radiación infrarroja emitida por la superficie terrestre, la atmosfera y la nube, por ejemplo el H2O, CO2, CH4, N2O, O3, CFC, entre otros; la actividad humana produce GEI en el desarrollo de sus actividades. En esencia son todos aquellos que en la atmósfera, dificultan, filtran o disminuyen la radiación solar. Absorben los rayos infrarrojos del sol y en principio el efecto invernadero es un proceso natural que mantiene la temperatura constante

en la tierra a aproximadamente 15 ° C en lugar de estar a -18°C de no existir el efecto. El problema se inicia paralelamente al desarrollo de la industria desde el siglo XVIII, desde la Revolución Industrial. La consecuencia dos siglos después es el cambio climático.

A modo de resumen, durante el año 2018 la Universidad ha generado un total de 2058690 Kg de CO₂ equivalente, lo que implica un promedio de 227,32 KgCO₂eq/persona. Las principales emisiones se concentran en el Alcance 3, el cual comprende traslado desde y hacia la universidad, siendo 1446318 KgCO₂eq, respectivamente y conformando así el 42, 35% del total de la huella de carbono institucional de la UNNOBA. Lo sigue el Alcance 2, integrado por las emisiones del consumo de energía eléctrica de la red Nacional, contribuyendo con el 15% del total de GEI. Finalmente, el 14,7% restante de las emisiones totales corresponden al Alcance1, integrado por las emisiones de uso de combustible de fuentes fijas de 302393 KgCO₂eq generados. Estos datos colaboraron para construir la última parte del informe, tal vez la mas importante, ya ue se realizan propuestas y recomendaciones de acciones a llevar a cabo para reducir la huella de carbono, es decir reducir y mitigar GEI emitidos por la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires.

Calculo de la huella de Carbono

Para el cálculo de la Huella de Carbono se usan metodologías que representan un estándar a nivel mundial, estas tienen en cuenta los flujos físicos de las actividades realizadas (flujos de personas, objetos y energía) y determinan mediante una serie de cálculos, las emisiones de GEI que se generan.

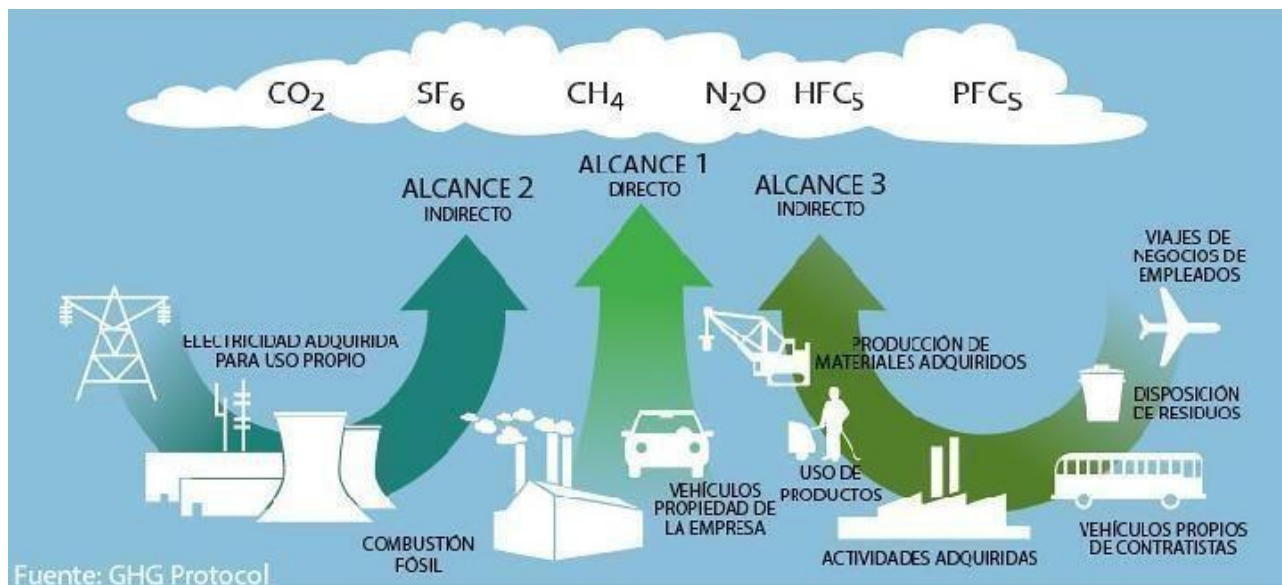


Imagen 1: Fuentes de emisiones de GEI por alcance

Existen varias metodologías para el cálculo de la huella de carbono de organizaciones o de producto, pero para el presente cálculo se tendrán en cuenta:

- Greenhouse Gas Protocol Corporate Standard (GHG Protocol): Desarrollado por World Resources Institute (Instituto de Recursos Mundiales) y World Business Council for Sustainable Development

(Consejo Empresarial Mundial para el Desarrollo Sostenible), es uno de los protocolos más utilizados a escala internacional para cuantificar y gestionar las emisiones de GEI.

- ISO 14064: De acuerdo con el GHG Protocol se desarrolla en 2006 y actualizó en 2018 la norma ISO 14064 que se estructura en 3 partes, la 14064- 1 que especifica los principios y requisitos, a nivel de organización, para la cuantificación y el informe de emisiones y remociones de GEI, la ISO 14064-2 trata de proyectos sobre GEI específicamente diseñados para reducir las emisiones de GEI o aumentar la remoción de GEI y, la ISO 14064-3 se refiere a la validación y la verificación de los GEI declarados .

- IPCC 2006 GHG Workbook: Una completa guía para calcular GEI provenientes de diferentes fuentes y sectores, y que incluye una detallada lista de factores de emisión. Esta guía se creó con el fin de servir de orientación para cuantificar las emisiones de GEI de los inventarios nacionales, pero puede ser de gran utilidad a la hora de calcular la huella de carbono de las organizaciones. Si no se dispone de factores de emisión específicos, el IPCC 2006 GHG Workbook proporciona factores de emisión genéricos que pueden servir para calcular la HC de una organización.

Gases de efecto invernadero “GEI”

Los científicos estiman que hay más de 42 GEI existentes; los mas significativos son los siete mencionados en el Protocolo de Kioto, ellos son el dióxido de carbono (CO₂); metano (CH₄); óxido nitroso (N₂O); hidrofluorocarbonos (HFCs); perfluorocarbonos (PFCs); hexafluoruro de azufre (SF₆); y trifluoruro de nitrógeno (NF₃) y los nombrados Protocolo de Montreal (como los CHC, HCFC, entre otros).

El efecto de la emisión en la atmósfera de un Kg de GEI no es el mismo según el gas. Cada gas tiene un “poder de calentamiento global” (PCG, o GWP por sus iniciales en inglés), índice que compara el poder relativo de los gases y su contribución al efecto invernadero.

El PCG convierte los GEI a CO₂ y por lo tanto el PCG del CO₂ es 1. Para la norma ISO 14064:1 y el GHG Protocol, se establece el PCG a un horizonte de cien años, tal como lo establece el informe del IPCC. Con el objetivo de cuantificar los diferentes Gases de Efecto Invernadero y llevarlos a un equivalente en términos de CO₂, el Panel Intergubernamental de Cambio Climático - IPCC, publicó un listado con los potenciales de calentamiento global para los diferentes GEI, el cual es utilizado como referencia para el presente informe.

Objetivos del informe

- Diagnosticar el impacto sobre el clima de las actividades realizadas por la UNNOBA, a través del cálculo y análisis de su huella de carbono, para poder planificar futuras acciones a desarrollar en materia de mitigación y/o compensación de los gases de efecto invernadero (GEI).
- Permitir comparar la evolución de la generación de los GEI de la UNNOBA en el tiempo.
- Comunicar y valorizar el compromiso eco responsable de la UNNOBA frente a las políticas de lucha

contra el cambio climático, tanto a nivel interno como externo

Año base

El presente informe trata sobre la huella de carbono de la Universidad del año 2018

Responsable del informe

Santiago Osvaldo Lagos

Alumno avanzado en ingeniería industrial. Trabaja en el área de seguridad e higiene y protección ambiental de la Universidad del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, quien recolecto los datos de las distintas Áreas de la Universidad y realizo el curso sobre GEI dictado por IRAM en el año 2019.

Marcelo Goldar

Ingeniero Químico, especialista en Seguridad, Higiene y Protección Ambiental. Coordinador del Área de SSHyPA de la UNNOBA

Principios del informe

El presente informe se basa en la aplicación los cinco principios de la norma ISO 14064-1, ellos son:

Pertinencia: el principio de pertinencia implica que la información debe ser relevante y de interés para el público objetivo, incluyendo usuarios internos y usuarios externos. Este principio está directamente relacionado con la definición del alcance, que debe reflejar la realidad económica y forma de operación de la organización y no sólo su forma legal.

Cobertura total: el principio de cobertura total conlleva hacer la contabilidad y el reporte de manera íntegra, abarcando todas las fuentes de emisión de GEI y todas las actividades incluidas en el límite del inventario. Cualquier exclusión debe ser debidamente informada.

Coherencia: el principio de coherencia busca que los resultados del inventario sean comparables a lo largo del tiempo, entre ellos y con el año base. Para dar cumplimiento a este principio será necesario documentar de manera clara cualquier modificación en los datos, alcance, metodología de cálculo u otro factor que sea relevante en la serie temporal.

Exactitud: el objeto del principio de exactitud es garantizar la calidad de la información, de forma que tenga una precisión suficiente que permita tomar decisiones con una confianza razonable con respecto a la integridad de la información recogida. De igual forma, el principio requiere una evaluación de la incertidumbre para analizar cómo afecta a los resultados.

Transparencia: el principio de transparencia está relacionado con la comunicación de la información. De acuerdo a este principio se debe lograr que la información sea clara, neutral y comprensible, basada en documentación sólida y basada en datos auditables. Para ello, en cada caso se hará mención explícita de

referencias, fuentes y metodologías utilizadas

La Universidad del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires

LA UNNOBA Y SUS POLÍTICAS AMBIENTALES

La Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires fue creada en 2002 por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional Nº 2.617, y ratificada su creación por Ley Nº 25.824/2003. Tiene su sede en la ciudad de Junín, donde se encuentra el asiento de sus autoridades centrales, otras sedes en la ciudad de Pergamino, CABA y Rojas. Está organizada con una estructura de Escuelas y Departamentos.

El 5 de marzo de 2015 la Asamblea Universitaria eligió como Rector al Dr. Guillermo Tamarit para el período 2015/2019 y el 8 de marzo de 2019, la Asamblea Universitaria eligió nuevamente al rector Dr. Guillermo Tamarit para el período 2019-2023.

La UNNOBA cuenta con dos sistemas de gestión, el sistema de gestión ambiental y el sistema de gestión de calidad.

El SGA que tiene la universidad, posee una política ambiental y un alcance ambiental. A tal efecto, la Política se rige por los siguientes principios:

- Crear una conciencia orientada hacia la sustentabilidad ambiental con el objetivo central de incorporarla a los hábitos y conductas de la comunidad universitaria.
- Contribuir a la formación profesional mediante la incorporación de principios y hábitos que le permitan al graduado la incorporación de la dimensión ambiental en el desarrollo de su vida profesional.
- Prevenir, reducir y eliminar cuando sea posible los impactos ambientales que puedan derivarse de sus actividades, productos y servicios, identificando y controlando los aspectos ambientales.
- Identificar riesgos e impactos ambientales significativos para mitigarlos de manera sistemática y permanente.
- Utilizar la gestión interna y promover la educación y capacitación para la mejora continua del desempeño ambiental.
- Prevenir la contaminación.
- Minimizar la cantidad de residuos generados por nuestras actividades, reciclándolos en la medida que fuera posible.
- Optimizar la utilización de los recursos naturales.
- Cumplimentar los requisitos legales y otros requisitos aplicables a nuestra actividad.
- Mantener un plan de control y prevención de emergencias y contingencias ambientales.
- Fomentar la utilización de tecnología, productos e insumos alternativos, minimizando riesgos e impactos negativos sobre el ambiente natural y social.
- Dar publicidad y difundir la política ambiental para el conocimiento y respeto de la misma.
- Establecer anualmente objetivos y metas ambientales y evaluar el grado de cumplimiento.

Para conseguir los compromisos anteriores es imprescindible la participación y colaboración de toda la comunidad universitaria.

Alcance del Sistema de Gestión Ambiental.

“Actividades y servicios educativos universitarios, bajo los requerimientos legales y otros requisitos normativos aplicables, incluyendo educación de pregrado, grado y posgrado, extensión y procesos de investigación y vinculación tecnológica con el sector productivo y social desarrollados en las diferentes áreas, dependencias académicas o administrativas, laboratorios de electrónica y electrotecnia, química, física y mecánica establecidos en el Edificio Eva Perón, Junín, Provincia de Buenos Aires”
Actividades realizadas por el Área de Seguridad, Higiene y Protección Ambiental

*Seguimiento y ejecución de los proyectos en curso ("solo yerba", "solo papel", termotanque solar, plan de riesgo para escuelas secundarias).

*Seguimiento y ejecución de los residuos sólidos urbanos de la UNNOBA.

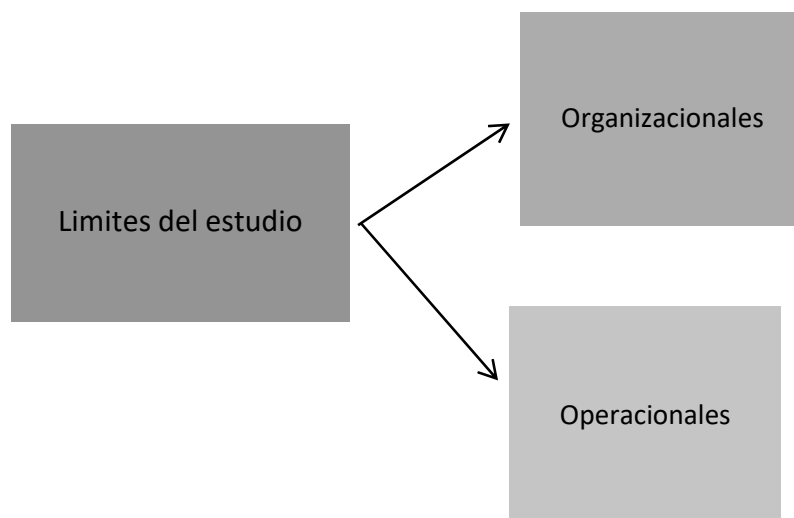
*Cálculo anual de la Huella de Carbono y de la Huella Hídrica de la Universidad.

*Ejecución de actividades relacionadas a la economía circular con la escuela secundaria de la UNNOBA, y otros establecimientos.

*Realización de capacitación para personal del Comedor Universitario "El Taller", personal de limpieza, mantenimiento, Campo Experimental Las Magnolias, entre otras áreas de la universidad, referida a la gestión final de los residuos generados y al sistema de gestión integrado (calidad, medio ambiente, seguridad y salud).

Alcance del informe

Dentro de los límites definidos por la norma ISO14064-1 y el Protocolo GHG, se habla de dos límites para el estudio de Inventario de GEI: límites organizacionales y límites operacionales, como se observa en la Figura



Imágen 2 : Limites del estudio. Fuente: Norma ISO 14064-1:2006

Donde;

- Organización: “Compañía, corporación, firma, empresa, autoridad o institución, o una parte o combinación de ellas, ya esté constituida formalmente o no, sea pública o privada, que tiene sus propias funciones y administración”. Una organización puede estar compuesta por una o más instalaciones y las emisiones de GEI a nivel de instalación se pueden producir a partir de una o más fuentes de GEI.
- Instalación: se refiere la representación de una infraestructura dentro de la organización, que puede ser un solo edificio o varias sedes que conforman la empresa como un todo.
- Fuente de emisión: es aquella actividad, equipo o proceso dentro de la organización que genera gases efecto invernadero.

Asimismo, según la norma ISO 14064-1, la organización debe consolidar sus emisiones de GEI a nivel de instalación por medio del enfoque de control o de cuota de participación. En el primero, la organización considera todas las emisiones y/o remociones de GEI cuantificadas en las instalaciones, sobre los cuales tiene control operacional o control financiero mientras que, en la segunda, la organización responde de su parte accionarial de las emisiones y/o remociones de GEI de las respectivas instalaciones.

Lo más común es utilizar el enfoque de control operacional, ya que es por lo general, el que mejor representa a la organización y el que permite una mayor actuación para reducir los GEI. La excepción son los casos en los que la organización disponga de un organigrama societario significativamente complejo (no es el caso de la UNNOBA), en el cual, el enfoque de control operacional no se ajuste a las actividades de la organización y sea más conveniente utilizar el de cuota de participación o el de control financiero.

Para el desarrollo del cálculo de la huella de carbono de la UNNOBA, los límites están definidos bajo el enfoque de Control Operacional, que incluye las instalaciones, procesos y operaciones sobre las cuales la organización tiene control. En esta ocasión, el enfoque de control operacional coincide con el enfoque de control financiero.

La UNNOBA cuenta actualmente con 4 sedes ubicadas en las localidades de Junín, Pergamino, Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Rojas, para el calculo se consideran todos los edificios de la Universidad, ellos son:

N°	Denominación	Dirección
1	Alicia Moreau de Justo	R.S.Peña 456
2	Biblioteca Silvina Ocampo	Newbery 375
3	Campo experimental "Las magnolias"	Ruta 188 km. 147
4	Casa Borchex	Borchex 320
5	Elvira Rawson de Dellepiane	Newbery y Rivadavia
6	Eva María Duarte de Perón	Newbery 355
7	Presidente Raúl R. Alfonsín	Sarmiento 1169
8	Fundación UNNOBA	Guido Spano 174
9	Jardin botanico	Ruta Nac. N°188 Km 156 y Av. La Plata
10	Centro de Investigaciones Básicas y Aplicadas (CIBA)	Newbery 261
11	Laboratorio de prácticas simuladas y enfermería	Newbery e Italia
12	Quinta	Av. Libertad y La Plata
13	Casa de Estudiantes extranjeros	General Paz 174
14	Reforma universitaria	Libertad 555
15	Escuela Secundaria Presidente Domingo F. Sarmiento	Newbery 757
16	Comedor Universitario "El Taller"	Newbery 348
17	CONJUNTO EDILICIO ECANA	Ruta Prov. N° 32, km. 4,2
18	Edificio Matilde	Echeverría 549
19	Centro De Bioinvestigaciones (CeBIO)	Ruta Prov. 32, km. 4
20	Pabellon Maiz - Sede inta Pergamino	Ruta Prov. N° 32, km. 4,5
21	Sede Monteagudo	Monteagudo 2772
22	CEDI	Av. Callao 289 3º Piso
23	Centro Universitario Ernesto Sabato - Rojas	Av. 25 de mayo y Av. Jota P. Tomey

Imágen 3: Edificios pertenecientes a la UNNOBA. Fuente: elaboración propia

La Universidad cuenta con unos 8215 estudiantes, 649 de personal docente, 192 No docentes, siendo en total 9056 Personas.

Determinación de los limites operacionales

De acuerdo con la norma ISO 14064:1 y el GHG Protocol, las emisiones se pueden clasificar según tres categorías: emisiones directas (Alcance 1), emisiones indirectas por el consumo de energía eléctrica

de la red (Alcance 2) y otras emisiones indirectas (Alcance 3).

Alcance 1 Emisiones directas de GEI -

Las emisiones directas de GEI, contempladas en el Alcance 1, definidas en el Protocolo de GEI como las emisiones que se generan en la organización y que son propiedad o están controladas por la misma, corresponden, para el caso de la UNNOBA, a:

- Consumo de combustibles fósiles en procesos de combustión por fuentes fijas: se tuvieron en cuenta los consumos de Gas Óil de grupos electrógenos, Gas Natural de red y Gas Licuado de Petróleo envasado (GLP), siendo estos los únicos tipos de combustibles de origen fósil, consumidos para fuentes fijas durante el año 2018.
- Consumo de combustibles fósiles en procesos de combustión por fuentes móviles: se tuvieron en cuenta los consumos de Gas Óil y nafta consumidos por los vehículos propios de la Universidad durante el año 2018.
- Emisiones de gases refrigerantes: No se poseen datos, se recomienda que se registren estos consumos, ya que de él se derivan GEI, no se puede estimar el consumo.

Alcance 2 Emisiones indirectas de GEI por consumo de electricidad de la Red Nacional

Las emisiones indirectas de GEI asociadas a la electricidad, se definen en el Alcance 2 del Protocolo de GEI, como las emisiones de la generación de la electricidad adquirida desde la Red que es consumida en las operaciones y equipos que son propios o controlados por la organización. Se consideraron para el caso de la UNNOBA, los consumos registrados durante el 2018, en las facturas de electricidad.

Alcance 3 Otras emisiones indirectas de GEI -

Incluye el resto de las emisiones indirectas consecuencia de la actividad de la UNNOBA pero que no son originadas directamente por ella:

- Emisiones por disposición de los residuos sólidos urbanos: aunque no existen registros exactos, se logró estimar cuantitativamente la cantidad de RSU generados por el total de la comunidad universitaria.
- Emisiones por combustión de combustibles fósiles por los desplazamientos efectuados desde el lugar de residencia hasta el lugar donde se ejercen las funciones en la Universidad, en Km por año: en base a encuestas realizadas para obtener información sobre los diversos medios de transporte utilizados por la comunidad universitaria, se extrapolaron los resultados a la población universitaria total

SELECCIÓN DE LA METODOLOGÍA DE CUANTIFICACIÓN

La metodología utilizada para la cuantificación de las emisiones de GEI es mediante la aplicación de

factores de emisión documentados.

De este modo, el cálculo de la huella de carbono consiste en aplicar la siguiente fórmula:

$$\text{Huella de carbono} = \text{Dato Actividad} \times \text{Factor Emisión}$$

Dónde:

- Dato de actividad: parámetro que define el grado o nivel de la actividad generadora de las emisiones de GEI. Por ejemplo, cantidad de gas natural utilizado en la calefacción (m^3 de gas natural).
- Factor de emisión (FE), supone la cantidad de GEI emitidos por cada unidad del parámetro “dato de actividad”. Estos factores varían en función de la actividad que se trate y para el caso de los gases fluorados, el factor de emisión es equivalente al factor de calentamiento global.

Como resultado de esta fórmula obtendremos una cantidad (g, kg, ton, etc.) determinada de dióxido de carbono equivalente (CO_2eq).

SELECCIÓN Y RECOPIACIÓN DE LOS DATOS DE LAS ACTIVIDADES

Emisiones directas: Alcance 1

La recopilación de la información se llevó a cabo del siguiente modo:

- **Consumo de combustibles fósiles de fuentes fijas:** 1600 Kg de **GLP** envasado (Gas Licuado de Petróleo), **40176 m^3** de **Gas Natural** de red, y 5048 litros de **Gas Oil** utilizado en grupos electrógenos para generación de energía eléctrica.
- **Consumo de combustibles fósiles de fuentes móviles:** correspondientes a los consumos de combustibles de sus vehículos, 82306 litros de **Gas Oil**.

Emisiones indirectas: Alcance 2

- **Consumo de electricidad de la Red Nacional:** 1016326 Kwh consumidos durante el 2018 en las sedes de la Universidad involucradas.

Otras emisiones indirectas – Alcance 3

- Emisiones por disposición de residuos sólidos urbanos: se estimó una cantidad total de **60771 Kg de RSU** anuales generados por el total de la población universitaria, y enviados a relleno sanitario.
- Emisiones por disposición de residuos especiales: cantidad total de **260 Kg** anuales generados por

las actividades de la Universidad en sus laboratorios , y enviados a tratamiento y 350 kg de residuos patogénicos

- Emisiones reducidas por residuos reciclables, un total de 300 Kg anuales generados, por compost 0 kg.

- Emisiones por traslados de la comunidad universitaria desde y hacia sus residencias hasta la Universidad: los medios de transportes más utilizados son **2600708 Km en auto a nafta**, 866000 Km **en** auto a diésel, 518000 Km **en** auto a GNC, 4400000 Km **en** colectivo urbano y 105000 Km en moto.

Factores de emisión para el cálculo

Combustibles fuentes fijas	Factor de emisión		Fuente
	Valor	Unidad	
Diesel instalaciones con corte del 10% de biodiesel	2.445	KgCO ₂ e/litro	-1
Gas Natural	1.938	KgCO ₂ e/litro	-2
GLP	2.987	KgCO ₂ e/Kg	-2
Combustible fuentes móviles	Factor de emisión		Fuente
	Valor	Unidad	
Diesel vehículos con corte del 10% de biodiesel	2.475	KgCO ₂ e/litro	-1
Electricidad	Factor de emisión		Fuente
	Valor	Unidad	
Electricidad Red Nacional	0.305	KgCO ₂ e/KWh	-3
Residuos	Factor de emisión		Fuente
	Valor	Unidad	
RSU de población entre 50.000 y 100.000 habitantes, dispuestos en relleno sanitario.	1.447	KgCO ₂ e/Kg	-4
Residuos (especiales y peligrosos) a incineracion	0.324	KgCO ₂ e/Kg	6
Reciclables	2.26	2.26	7
Traslados desde y hacia la Universidad	Factor de emisión		Fuente
	Valor	Unidad	
Auto a Nafta	0.261	KgCO ₂ e/Km	-5

Auto a Diesel	0.272	KgCO ₂ e/Km
Auto a GNC	0.205	KgCO ₂ e/Km
Colectivo urbano	0.041	KgCO ₂ e/Km
Moto	0.077	KgCO ₂ e/Km
Fuentes		
(1) Factor de emisión calculado en base a 3er Comunicación Nacional de la República Argentina a la UNFCCC. 2015.		
(2) Factor de emisión 3er Comunicación Nacional de la República Argentina a la UNFCCC. 2015.		
(3) Factor de emisión calculado en base a Síntesis del Mercado Eléctrico Mayorista de la República Argentina. Diciembre 2017.		
(4) Factor de emisión calculado en base a Revised IPCC Guidelines for National Greenhouse Gas Inventories (1996) y Observatorio de RSU del Ministerio de Ambiente de la Nación (2012).		
(5) Calculado con base Observatorio de Movilidad Urbana. Corporación Andina de Fomento (OMU-CAF) 2013.		
(6) ADEME		
(7) Es el resultado del promedio de los factores de los distintos tipos de residuos reciclables, las fuentes son revistas : AEA technology (europa), EPA 2006 (USA), ADEME 2007 (FRANCIA), PROGNOS 2008 (EUROPA), CE DELFT (NETHERLAND) Y BIR 2008 (INTERNACIONAL)		

Tabla 1 : factores de emisión. Fuentes: citadas. Elaboración: propia.

Resultados obtenidos

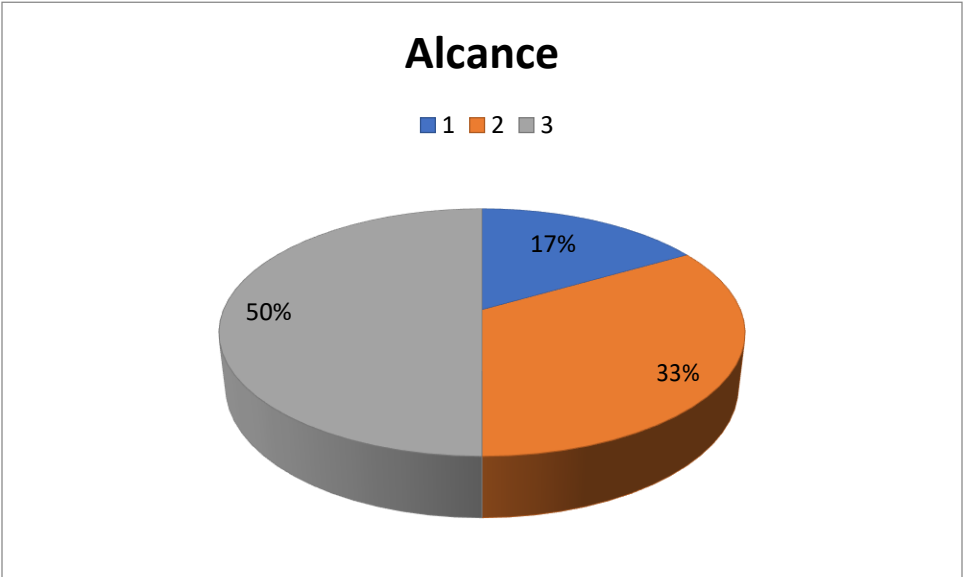
A continuación se pueden observar los resultados obtenidos a partir de los cálculos de emisiones de GEI, medidas en Kg de CO2 equivalente.

Cálculo de emisiones de CO ₂ e quivalente generadas (Kg)							
ALCANCE 1	Combustibles fuentes fijas	Consumos		Factor de emisión		Emisiones GEI generadas	
		Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad
	Gas Oil	6.562	Litros	2,445	KgCO ₂ e/litro	16.045	
	Gas Natural	40.176	Litros	1,938	KgCO ₂ e/litro	77.861	KgCO ₂ e
	GLP	1.600	Kg	2,987	KgCO ₂ e/Kg	4.779	
	Subtotal combustibles fuentes fijas					98.685	KgCO ₂ e
	Combustible fuentes móviles	Consumos		Factor de emisión		Emisiones GEI generadas	
		Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad
	Gas Oil	82.306	Litros	2,475	KgCO ₂ e/litro	203.707	KgCO ₂ e
	S ubtotal ALCANCE 1					302.393	KgCO ₂ e
ALCANCE 2	Eléctricidad	Consumos		Factor de emisión		Emisiones GEI generadas	
		Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad
	Electricidad Red Nacional	1.016.326	KWh	0,305	KgCO ₂ e/KWh	309.979	KgCO ₂ e
	S ubtotal ALCANCE 2					309.979	KgCO ₂ e
ALCANCE 3	Residuos	Generación		Factor de emisión		Emisiones GEI generadas	
		Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad
	RSU	60.771	Kg	1,447	KgCO ₂ e/Kg	87.936	KgCO ₂ e
	Patogénicos	350	Kg	0,324	KgCO ₂ e/Kg	113	KgCO ₂ e
	Especiales	260	Kg	0,324	KgCO ₂ e/Kg	84	KgCO ₂ e
	Compost	0	Kg	- 1,447	KgCO ₂ e/Kg	0	KgCO ₂ e
	Reciclables	300	Kg	- 2,26	KgCO ₂ e/Kg	- 678	KgCO ₂ e
	Subtotal residuos					87.455	KgCO ₂ e
	Traslados desde y hacia la Universidad	Generación		Factor de emisión		Emisiones GEI generadas	
		Valor	Unidad	Valor	Unidad	Valor	Unidad
	Auto a Nafta	2.990.814	Km	0,261	KgCO ₂ e/Km	780.603	KgCO ₂ e
	Auto a Diesel	952.600	Km	0,272	KgCO ₂ e/Km	259.107	KgCO ₂ e
	Auto a GNC	623.600	Km	0,205	KgCO ₂ e/Km	127.838	KgCO ₂ e
	Colectivo urbano	4.400.000	Km	0,041	KgCO ₂ e/Km	180.400	KgCO ₂ e
	Moto	131.250	Km	0,077	KgCO ₂ e/Km	10.106	KgCO ₂ e
	Subtotal traslados desde y hacia la Universidad					1.358.054	KgCO ₂ e
	S ubtotal ALCANCE 3					1.445.509	KgCO ₂ e
TOTAL DE EMISIONES DE GEI GENERADAS ALCANCES 1 + 2 + 3 (Kg CO ₂ e)						2 . 0 5 7 . 8 8 1	

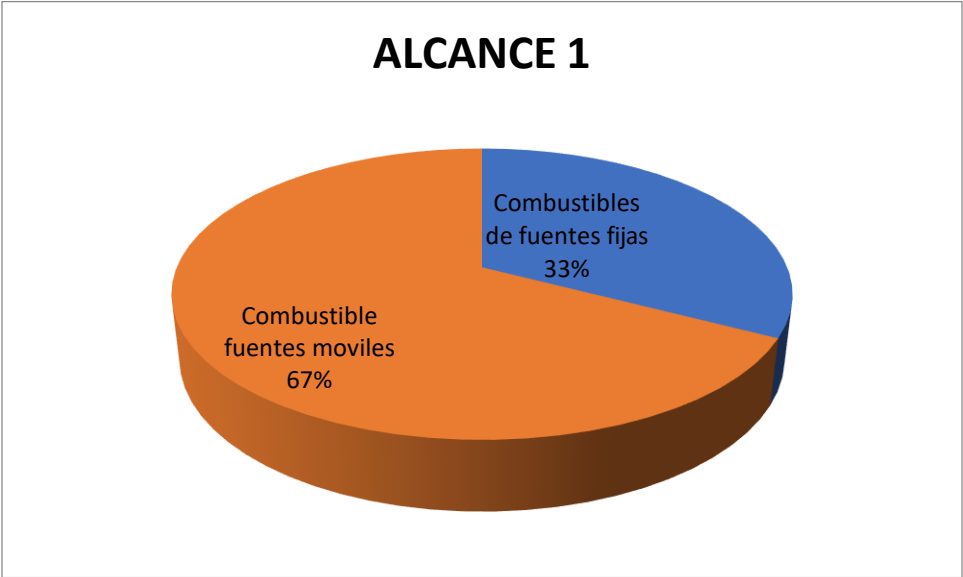
Tabla 2 : Total de emisiones de GEI por alcances. Fuente: elaboración propia

Las emisiones totales de GEI de la Universidad durante el año 2018 fue de 2058690 Kg de CO2 equivalente.

Las emisiones totales están repartidas de la siguiente manera entre cada uno de los Alcances

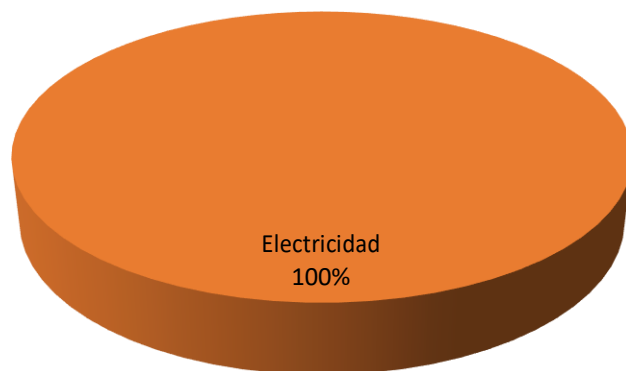


Imágen 4 % de KgC02e por alcance. Elaboración propia



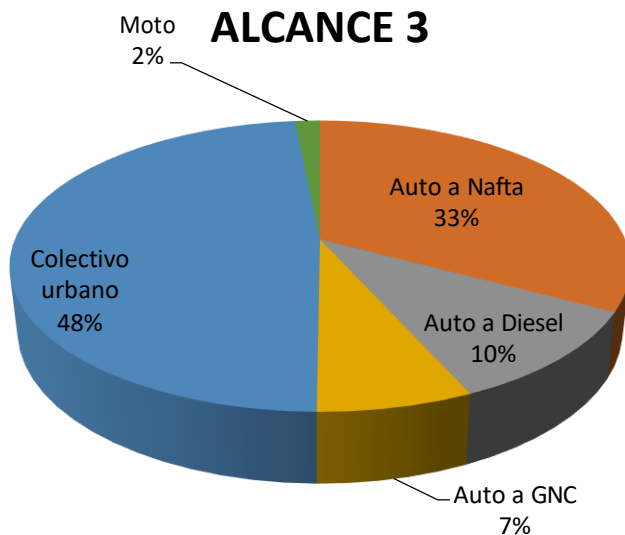
Imágen 5 ALCANCE 1. Elaboracion propia

ALCANCE 2



Imágen 6 %ALCANCE 2. Elaboracion propia

ALCANCE 3



Imágen 7 % ALCANCE 3. Elaboración propia

Es importante analizar cómo los resultados muestran la jerarquía de cada categoría con respecto a la otra, observándose que el 68% de las emisiones provienen del el Alcance 3, el cual comprende los consumos de los combustibles de los medios de transporte utilizados por la comunidad universitaria para trasladarse desde y hacia la Universidad y los residuos generados (RSU, reciclables, especiales, patógenos, compost), el 16 % provienen del Alcance 1, integrado por las emisiones generadas por los consumos de combustible de la flota de vehículos y de los combustibles de las instalaciones y, el 16% restante al Alcance 2, integrado por las emisiones indirectas de generadas por los consumos de energía eléctrica adquirida en la red nacional.

Considerando un total de 9056 personas involucradas en la Universidad , incluyendo empleados

administrativos, alumnos, docentes y no docentes, el promedio de emisiones por persona equivale a 227,32 KgCO₂e/persona.

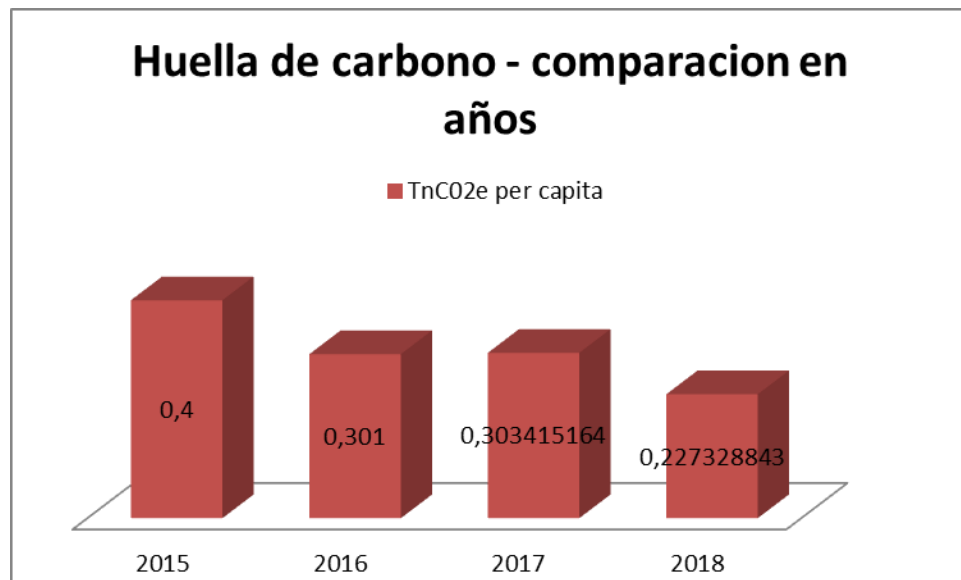


Imagen 8 Comparación de la huella de carbono con años anteriores

Incertidumbre

Los datos utilizados para realizar el informe contienen cierto margen de error o de incertidumbre vinculados a las fuentes (relevamientos, sondeos, estimaciones) y a los factores de emisiones. En el informe, se indica el margen de incertidumbre, por lo que los resultados finales deben ser interpretados contemplando esas incertidumbres, es decir, los resultados no son exactos, tienen un margen de error.

El cálculo de incertidumbres se basa en la metodología propuesta por el GHG Protocol para inventarios de GEI en organizaciones "Guidance on uncertainty assessment in GHG inventories".

Se aplica el método de propagación de error de primer orden (Método de Gauss), cuantificando las incertidumbres según la fuente de los datos

La metodología de Gauss considera (supuestos):

- Los errores de cada parámetro tienen una distribución normal.
- No hay sesgos en la función de estimación.
- Los parámetros estimados no tienen correlación.
- Se asume que las incertidumbres individuales para cada parámetro son menores al 60%.
- En el caso en que se presenten dos o más valores de incertidumbre para una misma fuente, se procederá con el cálculo utilizando el valor más elevado de incertidumbre.

Para cada categoría de emisión, se establecen los valores de incertidumbre para los distintos parámetros (datos de actividad y factores de emisión).

Se unifica la incertidumbre de los parámetros de una misma categoría (dato de actividad y factor de emisión) aplicando la "Fórmula A: Multiplicación de incertidumbres".

Se obtiene la incertidumbre de los distintos alcances de emisiones que constituyen el perímetro operacional (Alcances 1, 2 y 3) aplicando la "Fórmula B: Suma de incertidumbres", que pondera las incertidumbres con los pesos de las emisiones para cada categoría.

Se obtiene la incertidumbre global del inventario aplicando la "Fórmula B: Suma de incertidumbres", que pondera las incertidumbres con los pesos de las emisiones para cada alcance del perímetro operacional.

Fórmulas incertidumbres

Fórmula A: Multiplicación de incertidumbres

$$(A \pm a\%) \times (B \pm b\%) = C \pm c\% \quad \text{para} \quad c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

Fórmula B: Suma de incertidumbres

$$e = \frac{\sqrt{(C \times c)^2 + (D \times d)^2}}{E} \quad \text{para} \quad (C \pm c\%) + (D \pm d\%) = E \pm e\%$$

Fuente formulas: <https://ghgprotocol.org/sites/default/files/ghg-uncertainty.pdf>

A continuación, se detallan las fuentes consideradas para el presente informe, contemplando el tipo de datos, el grado de accesibilidad y el grado de incertidumbre.

Categoría	Accesibilidad a los datos	Incetidumbr e de los datos	Incetidumbre de los factores de emisión	Incetidumbre total (Datos y FE)
Consumo de combustibles fósiles de fuentes fijas	Datos de accesibilidad y precisión media	20%	15%	25%
	Datos de accesibilidad y precisión media	20%	15%	25%
	Datos de accesibilidad y precisión media	20%	15%	25%
Consumo de combustibles fósiles	Datos de accesibilidad y	30%	15%	34%

de fuentes móviles	precisión baja			
Total Alcance 1				20%
Consumo de electricidad	Datos de accesibilidad y precisión media alta	10%	10%	10%
Total Alcance 2				10%
Residuos Sólidos Urbanos	Datos de accesibilidad y precisión baja	30%	20%	36%
Residuos patogénicos	Datos de accesibilidad y precisión alta	5%	5%	5%
Residuos especiales	Datos de accesibilidad y precisión alta	5%	5%	5%
Compost	N/A	N/A	N/A	N/A
Residuos reciclables	Datos de accesibilidad y precisión baja	30%	20%	36%
Traslados desde y hacia la Universidad	Datos de accesibilidad y precisión baja	30%	20%	36%
Total Alcance 3				36%
Total Alcance 1, 2 y 3				22%

Tabla 3 : Incertidumbre según alcance. Elaboración propia

Observaciones: La incertidumbre se redujo en comparación del cálculo de la huella de carbono en el año 2017 (24%), debido a la mejora en la precisión de datos. Es fundamental obtener datos precisos, así el cálculo es más exacto y se pueden tomar medidas correctas para disminuir la huella de carbono de la organización.

PROPUESTA DE ACCIONES POST CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO

La evaluación de la huella de carbono permite la identificación las fuentes que generan mayor emisión

de gases efecto invernadero, con la finalidad de focalizar los recursos y esfuerzos en esas focos de emisión para reducir las emisiones generadas en base a una estrategia de gestión de emisiones, la cual consiste en un grupo de medidas y acciones que tienen por finalidad evitar o disminuir la generación de emisiones de GEI a la atmósfera.

La reducción de emisiones se logra a través de planes de acción llevados a cabo por la organización y sus unidades dependientes, materializados en proyectos como por ejemplo aquellos de eficiencia energética, reducción en consumo de combustibles e insumos, concientización del personal, entre otras. Al reducir las emisiones, no solo se disminuirá la huella de carbono organizacional, sino que trae beneficios extras tales como la reducción de costos, mejor imagen, entre otras.

Las medidas de reducción de emisiones internas de la organización, por ejemplo, reducción del consumo de combustibles fósiles y/o electricidad, uso de fuentes de energía renovables, recambio de tecnologías a otras más eficientes, mejoramiento de prácticas operacionales, entre otras; lo que conlleva como beneficio adicional que las personas que forman parte de la organización apliquen estas acciones en sus hogares, colaborando así con la disminución del impacto ambiental.

El resultado obtenido del cálculo debe constituirse como una gran información para el desarrollo de planes de acción y políticas tanto internas como externas para reducir el impacto en el ambiente.

Dado los resultados presentados a lo largo del presente informe, y en atención a las distintas realidades de los distintos servicios considerados dentro del alcance de este estudio, resulta importante considerar y orientar las medidas de reducción de emisiones.

El Plan de Acción debe incluir medidas y objetivos a corto, mediano y largo plazo; para verificar la eficacia de los planes de acción llevados a cabo, es importante realizar este cálculo de manera anual.

Las propuestas son:

EFICIENCIA ENERGÉTICA

La eficiencia energética puede definirse, como la relación entre la energía entregada en forma de trabajo útil y la cantidad de energía consumida. Existen hoy diversas tecnologías tanto en iluminación, como en informática, refrigeración y en cualquiera de los campos en que intervenga la transformación de la energía, para producirla de un modo eficiente. Estas tecnologías, si bien pueden tener un costo inicial más elevado que la de los equipos y artefactos convencionales, compensan en el tiempo, la inversión inicial. El ahorro energético en general y la eficiencia energética en particular no sólo tienen un impacto benéfico para el ambiente, sino también para la economía y todos los actores sociales. Debe ponerse especial cuidado, sin embargo, en que no ocurra la llamada paradoja de Jevons, es decir que, gracias al menor consumo de los equipos eficientes y el menor costo operativo de los mismos, se tienda a emplearlos más de lo necesario. Para evitar tal situación la sensibilización ambiental y energética será de gran utilidad.

Todos los actores de la comunidad universitaria deben plantearse una reducción del consumo de energía en todas sus formas, para lograr reducir el consumo de energía:

- Ahorro energético en general, no solamente mediante el uso de artefactos y equipos más eficientes (Etiqueta A), sino mediante conductas de reducción del consumo y consumo responsable. El ahorro energético, incluye medidas de tipo técnico (como usar luminarias LED en vez de convencionales, o aparatos electricos de alta eficiencia) y humanas (en cuanto al uso responsable de la energía) . Como suele decirse en el ámbito energético “el kilowatt hora más barato, es el que no se consume”.
- Cabe destacar, que se debe pensar en la eficiencia energética desde la construcción del edificio, teniendo en cuenta consideraciones como la orientación geografica, la ventilación natural, el uso de la iluminación natural, aislamiento en techos o ventanas, entre otras.

CAMBIOS EN LA MANERA DE CONSUMIR

Iluminación de las áreas

- Aprovechar la luz natural: evitar obstáculos que impidan la entrada de luz solar o generen sombras, y realizar la mayor cantidad de tareas posibles utilizando esta iluminación, que además trae como ventaja una menor reducción de la fatiga ocular.
- Ajustar la iluminación a las necesidades del puesto de trabajo, que esta no sea excesiva (ni deficiente)
- Dar aviso al personal de mantenimiento del edificio, si es que se observa alguna luminaria rota o sucia que puede generar una pérdida de eficiencia en la iluminación.
- El control en el apagado durante el día, de las luminarias ubicadas en espacios exteriores, y dejar apagadas las luminarias al retirarse del lugar

Mejoras de comportamiento para los sistemas informáticos

- Evitar dejar conectados los aparatos electrónicos que no se estén usando y evitar dejar encendidos los equipos informáticos en períodos de inactividad de más de 1 hora.
- No dejar en “stand by” los equipos luego de cada jornada laboral, sobre todo las impresoras donde la diferencia de consumo entre el modo apagado y el stand by podría ser significativa.
- Apagar las impresoras de modo manual ya que genera un menor consumo que permitir que se apaguen en modo automático.
- Consultar al área de informática, sobre el procedimiento a realizar para configurar todo

equipamiento de oficina que lo permita, el estado de ahorro de energía o suspensión, pasados los 10 minutos de inactividad.

- Dado que el monitor es el componente que consume mayor energía eléctrica, apagarlo cuando no se utilice la computadora durante periodos cortos, con lo que se ahorrará energía y al volver a encenderla no se deberá esperar a que se reinicie el equipo.
- Acumular los trabajos de impresión y apagar las impresoras cuando dejan de utilizarse.

Mejoras de comportamiento para la climatización

- Tener en cuenta que, cualquiera sea el tipo de climatización que se disponga, las medidas a adoptar para reducir el consumo energético se agrupan alrededor de tres ideas: el aislamiento, la temperatura y las buenas costumbres en cuanto a la utilización.
- Aprovechar la regulación natural de la temperatura. En verano se pueden dejar entreabiertas las ventanas para provocar pequeñas corrientes de aire y así refrescar sin necesidad de encender el aire acondicionado mientras que en invierno se deben evitar las pérdidas de calor al exterior por la noche cerrando cortinas y persianas. De este modo, se pueden conseguir ahorros entre 5% al 10% del consumo total en climatización.
- Evitar dejar encendido el sistema de climatización en salas que no se estén utilizando.
- Evitar ajustar el termostato del aire acondicionado a una temperatura más baja de lo normal: no enfriará más rápido y generará un gasto innecesario.
- En muchos casos, es posible combatir el calor simplemente con un ventilador, ya que produce la sensación de descenso de la temperatura entre 3°C y 5°C, con un menor consumo eléctrico.
- Adecuar los niveles de climatización dependiendo del tiempo y del tipo de actividad laboral: en invierno deben oscilar entre 16° a 21°C y en verano entre 24°C a 26°C. Por cada grado que aumenta la calefacción o disminuye la refrigeración se consume entre 8% y 10% más de energía eléctrica. En condiciones normales, la temperatura exterior con la que el cuerpo humano encuentra la sensación de bienestar es ligeramente inferior a los 20° C. Es errónea la idea de que cuando más calor hace en una oficina más confortable resulta. Por ello se recomienda intentar mantener la temperatura alrededor de los 20 ° C y tratar de no usar la calefacción para mantener un ambiente precisamente opuesto al que impone la estación del año: estar completamente desabrigado dentro de la oficina en invierno no sólo es perjudicial para la salud sino un consumo innecesario de energía. Una diferencia de temperatura con el exterior superior a 12 ° C no es saludable.
- Evitar tener las puertas y ventanas abiertas mientras está funcionando el sistema de climatización, así se impide el ingreso de aire del exterior al ambiente climatizado.
- Encender la climatización después de haber ventilado el ambiente y cerrado las puertas y ventanas.

Mejoras de comportamiento para heladeras y freezers

- No introducir alimentos calientes en su interior y enfriar bien la comida antes de guardarla en la heladera.
- Regular la temperatura del refrigerador de acuerdo a la estación del año. Ajustar el termostato en 6° C en el compartimiento de refrigeración y -18° C en el de congelación.
- Mantener el congelador lleno. Los alimentos congelados y el hielo ayudan a conservar el frío y así gastar menos energía.

- Ubicar la heladera en un lugar fresco y ventilado, alejado de posibles fuentes de calor: radiación solar, horno, etc.
- Dejar unos 15 cm entre la parte trasera de la heladera, la pared y los laterales, de modo que se facilite la ventilación y aumente el rendimiento.
- Tratar de abrirla sólo cuando es necesario. No abrir la heladera permanentemente, ya que perderá frío y su motor trabajará más seguido. Así se evita un gasto innecesario de energía.

Mejoras de comportamiento para el consumo de gas

- Se deben calefaccionar sólo aquellos ambientes donde haya gente y a una temperatura que puede ser de hasta 16°C. Teniendo en cuenta que durante el periodo invernal no es saludable un excesivo contraste entre la temperatura al interior de la oficina y el exterior al salir a la calle, es recomendable el uso de vestimenta de abrigo adecuada, aún en lugares cerrados como oficinas. De este modo, se reduce la temperatura a la que es necesario calefaccionar.
- Revisar que las estufas y los radiadores no estén tapados, ni con cortinas, ni con muebles, para evitar accidentes y mejorar el aprovechamiento calórico.
- Donde haya calefacción central y se siente demasiado calor no hay que abrir las ventanas sino cerrar la llave de los radiadores o ajustar el termostato de la caldera a una temperatura adecuada.
- Siempre que se pueda, hay que dejar entrar los rayos del sol en las oficinas y aprovechar de este modo la fuente de calor natural.
- En aquellos edificios donde existe calefón, se recomienda regular la temperatura del agua con la perilla o botonera, evitando mezclar el agua caliente con el agua fría, ahorrando así gas y prolongando la vida útil del artefacto.
- Nunca se deben usar las hornallas y/o el horno para calefaccionar los ambientes.
- Mantener el piloto encendido sólo cuando se usan los artefactos. El 5% del total de gas natural consumido en la República Argentina está dado por los artefactos que no se usan y continúan encendidos en modo piloto.

Mejoras de comportamiento de la gestión de otros recursos como el papel

- Reducir el consumo de papel comienza por un cambio de hábitos y el primer paso es evitar su uso siempre que sea posible e inducir un cambio de conducta en el personal y alumnado para la separación y reúso del mismo.
- Es recomendable que cada escritorio de trabajo o cada oficina o aula disponga de contenedores para la recogida de papel. Pueden ser bandejas sobre cada escritorio, cajas al pie de cada mesa o contenedores más grandes que recojan el papel de una oficina o aula. A partir de esto, todo el personal deberá conocer qué tipos de papel recoger selectivamente para su reciclaje, qué materiales hay que evitar depositar junto a este papel y cómo se debe depositar.
- El principal tipo de papel o material que debería depositarse dentro de los contenedores es: papel de resma usado, sobres, hojas de cuaderno, cartón, cartulina. Asimismo, no deberían

incluirse, por no cubrir las características para ser reciclados, los siguientes materiales: papel utilizado en Fax, papel higiénico, papel carbónico, papel con pegamento, papel plastificado y sobre todo yerba u otros restos de comida o residuos orgánicos.

- Una de las formas más efectivas de reducir el consumo de papel en una oficina es utilizar las dos caras de cada hoja, en lugar de sólo una cara. Al usar las dos caras se ahorra papel, gastos de copias, de envíos y de almacenamiento. Además, los documentos ocupan y pesan menos y son más cómodos de abrochar y de transportar. En algunas ocasiones es necesario fotocopiar o imprimir a una sola cara, pero la mayoría de las veces no es así. Se estima que simplemente fotocopando e imprimiendo a doble cara, se puede conseguir una reducción del 20% del consumo del papel de una oficina.
- Muchas fotocopadoras e impresoras pueden configurarse de forma que por defecto hagan copias a doble cara. Es muy importante informar a todos los usuarios de que estos equipos que se han configurado así, para evitar derrochar papel por un uso erróneo de los mismos.
- También se puede asignar una bandeja de la fotocopadora al papel usado por una cara. Este papel nos puede servir para copiar borradores, noticias de prensa u otra información que no vaya a salir de la oficina. De nuevo es importante informar a todos los usuarios de la

asignación de esta bandeja. Se pueden poner instrucciones en un cartel junto a la fotocopidora.

- Una alternativa de comunicación es poner notas recordatorias en las pantallas de los ordenadores como: ¿Seguro que necesitas imprimir este documento? ¿Ya revisaste y corregiste el documento antes de imprimirlo? Pensá que cada impresión es un desperdicio de recursos!.
- Se aconseja la colocación de un cartel indicador en cada oficina o aula, que especifique las pautas establecidas para el ahorro del papel.
- Es de utilidad, además, colocar mensajes de concientización en el cuerpo o pie de página de los mails.
- Se debe evitar imprimir documentos innecesarios o de aquellos que tienen muchos espacios libres (Ej.: presentaciones de PowerPoint) y antes de imprimir, comprobar los posibles fallos y mejoras del documento, utilizando, por ejemplo, la “vista previa”: ajuste de márgenes, división de párrafos eficiente, reducción del tamaño de las fuentes, etc. Se puede elegir siempre el tipo de letra más pequeño que se pueda, pasar de tipo 14 a tipo 11, por ejemplo, puede ahorrar muchas hojas. Se puede trabajar en la pantalla del ordenador con un tipo de letra grande ej. 14 ó 16 y una vez realizadas las correcciones necesarias y esté listo para imprimir, cambiar todo el texto a tipo 10, 11 ó 12. Cada fuente de letra también ocupa un espacio diferente, por ejemplo, “Times” ocupa menos espacio que “Arial”.

SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL

Para lograr reducir la Huella de Carbono per capita a nivel organizacional, es indispensable que los intervinientes sepan que acciones deben tomar para lograr con dicho objetivo, y antes que nada, deben conocer el objetivo, algunas de las acciones que se deben realizar para lograr una concientización en la comunidad universitaria, son:

- Comunicar los indicadores ambientales, comparándolos con los de años anteriores; y dando tips de como reducirlos y como puede cada uno aportar en ello.
- Diseñar una correcta campaña de comunicacion.
- Colocar carteles cerca de los interruptores, impresoras, monitores y puertas solicitando apagar luces y todos aquellos equipos que lo requieran, así como indicar cuáles son las temperaturas adecuadas para dar buen uso a los sistemas de climatización.

Realizar capacitaciones, algunos contenidos mínimos a abordar durante las capacitaciones, adaptando los mismos, al público al que será dirigida cada una: El concepto de sostenibilidad – El problema de la energía – Energía, Ambiente y Cambio Climático - Ahorro energético y uso racional – Tips para ahorrar energía (de distintos tipos) – El ahorro de energía indirecto a través de la reducción del consumo general – El potencial de las energías renovables.

- Revisar periódicamente los indicadores, para poder visualizar el cumplimiento o incumplimiento de la reducción de la huella de carbono y tomar medidas en consecuencia

MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE ILUMINACIÓN

Mejoras para el sistema de iluminación

- Pintar las paredes y techos de colores claros, evitando colores oscuros que aumentan la necesidad de iluminación artificial.
- Instalar luminarias led, que con una menor potencia consumida ofrecen la misma potencia lumínica, en comparación con las demás luminarias
- Instalar detectores de movimiento o presencia en zonas de estancia reducida como baños, cocinas, pasillos para que la iluminación se active sólo cuando sea necesario.
- Instalar sensores crepusculares en luminarias exteriores, estos detectan los niveles de luz ambiental y controlan el encendido y apagado de la luz artificial.
- Sustituir el 100% de las lámparas incandescentes, halógenas de haluro metálico y vapor de sodio, ya que son las más ineficientes energéticamente.

- Realizar un estudio de los sistemas de distribución en las instalaciones eléctricas que alimentan a los edificios con el fin de separar el consumo y aprovechar mejor la potencia para el funcionamiento de los equipos tecnológicos.

MODIFICACIONES EN EL CONSUMO DE PAPEL

Mejoras para la compra y gestión del papel

Lo ideal sería que cada Área utilice papel reciclado, y que se extienda el programa de recolección de residuos reciclables en todos los edificios. En algunos casos puede ser útil contar con una trituradora de papel para disminuir su espacio de almacenamiento.

Se recomienda unificar el uso de papel solamente a un tipo de papel, el tamaño A4. La decisión de unificar la utilización de papel con el formato de hoja tamaño A4 surge con el fin de economizar recursos y espacio físico, así como de lograr uniformidad en los expedientes y demás documentos.

A mediano plazo, las principales medidas que deben desarrollarse son:

- Reingeniería de procesos/circuitos de trámites.
- Implementar la firma digital.
- Digitalizar los documentos.
- Realizar las comunicaciones a través de un medio electrónico, como el email, intranet u otro así evitar la impresión de documentos

Cuando sea imprescindible el uso de soporte papel, para la comunicación interna de cualquier dependencia de la Universidad, este puede realizarse según las siguientes pautas:

- Imprimir una sola copia y que esta pase de mano en mano por el depto, donde cada persona que leyó el documento lo firme.

Mejoras en la gestión del combustible y uso de los vehículos

La base para un adecuado sistema de gestión de los vehículos es el preciso conocimiento de los consumos de combustible de la flota, es decir, se debe registrar el consumo de combustible de los automoviles

Asimismo, es necesario mantener actualizado del listado de choferes de los vehículos registrados dentro de la flota y optimizar al máximo el sistema de registro de carga de combustibles.

Es imprescindible que, en cada carga de combustible, el conductor o la persona responsable registre

los datos necesarios.

Otro factor relevante respecto a la eficiencia de los vehículos, consiste en la adquisición adecuada de los mismos teniendo en cuenta las tareas que van a desarrollar. Por otro lado, la realización de un correcto mantenimiento también contribuye a evitar consumos extraordinarios de combustible.

Un incorrecto o deficiente mantenimiento de un vehículo puede incidir directamente en un aumento de su consumo de combustible y, de no ser corregido oportunamente, puede dar origen a averías mecánicas que disparen los costos. Por ejemplo, una presión excesivamente baja de los neumáticos redundará en una mayor resistencia a la rodadura, un peor comportamiento en curvas y un aumento de su temperatura de trabajo por lo que, además de aumentar el consumo, aumentan las posibilidades de una pinchadura. Se recomienda el control de la presión de todos y cada uno de los neumáticos diariamente: de manera visual y periódicamente o cada 5.000 km, midiendo su presión. La reducción de la presión de un neumático de 2 bares puede llegar a aumentar el consumo de combustible hasta en un 2% y reducir su vida útil hasta en un 15%.

El estado de los filtros de aceite, aire y combustible tiene repercusión en el consumo de combustible para lo que se sugiere revisar periódicamente como mínimo:

- El filtro de aceite, ya que su mal estado, además de incrementar el riesgo de sufrir graves averías en el motor, puede aumentar el consumo del vehículo hasta un 0,5%.
- El filtro del aire, ya que su mal estado, habitualmente por un exceso de suciedad, provoca mayores pérdidas de carga de las deseables en el circuito de admisión, lo que hace aumentar también el consumo hasta un 1,5%.
- El filtro de combustible, dado a que su mal funcionamiento puede causar aumentos en el consumo de hasta un 0,5%, además de que, en caso de bloqueo, pararía el motor. Es importante controlar, además, la cantidad de agua en el filtro.

Mejoras hacia una movilidad más sustentable

Es importante considerar que el modelo actual de movilidad, basado en el uso intensivo del vehículo privado, choca frontalmente con las bases del desarrollo sostenible: afecta negativamente la salud y calidad de vida de los ciudadanos, el medio ambiente y el desarrollo económico (ruido, contaminación, siniestralidad, congestión, etc.) y depende estrechamente de un recurso no renovable, el petróleo.

Es por esto que se torna fundamental promover desde el ámbito universitario, formas de desplazamiento más sostenibles entendiéndose como aquellas soluciones que consuman menos recursos naturales no renovables y produzcan menos afecciones al medio ambiente en su conjunto. Podría así concebirse, que la reducción de los desplazamientos motorizados y en particular, de los que se realizan en vehículo privado y, como alternativa, la promoción de formas de desplazamiento no motorizadas y del transporte público, constituyen las bases de una movilidad más sostenible.

La bicicleta es el medio de transporte, luego del caminar, que menos impactos conlleva de todo tipo: no consume energía, no contamina, apenas produce ruido o siniestralidad, y el espacio que necesita es escaso. Además, presenta una serie de ventajas para sus usuarios: es el medio más rápido para distancias inferiores a 3 km, y resulta muy competitiva hasta distancias de 5 km; resulta beneficiosa para la salud de las personas que la utilizan y permite un mayor contacto con el entorno. Es por todo esto que es fundamental que las autoridades apuesten de forma decidida por la bicicleta.

Para fomentar su uso, hay que lograr que los conductores se sientan seguros y tengan lugares adecuados y accesibles para estacionar sus bicicletas; en general, entre más bicicletas haya en las calles, más seguridad tendrán. Esto también requiere la paulatina disminución del tránsito automovilístico y la creación de una infraestructura especializada, como pueden ser las ciclovías.

A pesar de su potencialidad, la bicicleta se ve influenciada por los efectos de la cultura del automóvil siendo que en la mayoría de los casos este acaparaba toda actuación de diseño urbano y de construcción de infraestructuras. Además, desde el ámbito social, a menudo ha sido presentada como un medio de transporte exclusivo de jóvenes, deportistas y personas de bajo estatus social que no pueden comprarse un automóvil y debido a esto desde la Universidad se debe integrar dentro de las políticas de urbanismo y movilidad la firme creencia de que la bicicleta existe y resulta muy beneficiosa socialmente.

Otra medida en dirección a la sustentabilidad, es la inducción del uso más intensivo del auto particular, es decir, hacer un uso más racional del recurso automóvil. Una práctica ya existente y utilizada en Argentina y muchos países del mundo es la del Carpooling, o sea, compartir un viaje en automóvil que como su nombre lo indica, propone compartir por turnos el uso del automóvil ya sea por dos o más personas, frecuentemente para viajar juntos durante las horas pico hacia el trabajo o un centro educativo o bien destinos próximos. Ya sea compañeros de trabajo con mismo destino y horario, a padres que llevan a sus hijos al colegio o a estudiantes universitarios.

Otro uso que se le puede dar al Carpooling es para viajes por fuera de la ciudad, a ciudades del mismo distrito o provincia.

Le elección del tipo de bicicletero, la correcta señalización y su colocación en lugares visibles y de fácil acceso influyen directamente en la decisión de usar o no la bicicleta.



Un ejemplo de movilidad más sustentable es la incorporación de una flota de bicicletas de propiedad de la Universidad, para el traslado de los empleados y el personal que moviliza documentos entre las diversas dependencias de una misma localidad. De este modo, además de promover un hábito saludable, se reduce el uso de los automóviles de la flota, con el consiguiente consumo de combustibles fósiles que ello implica.

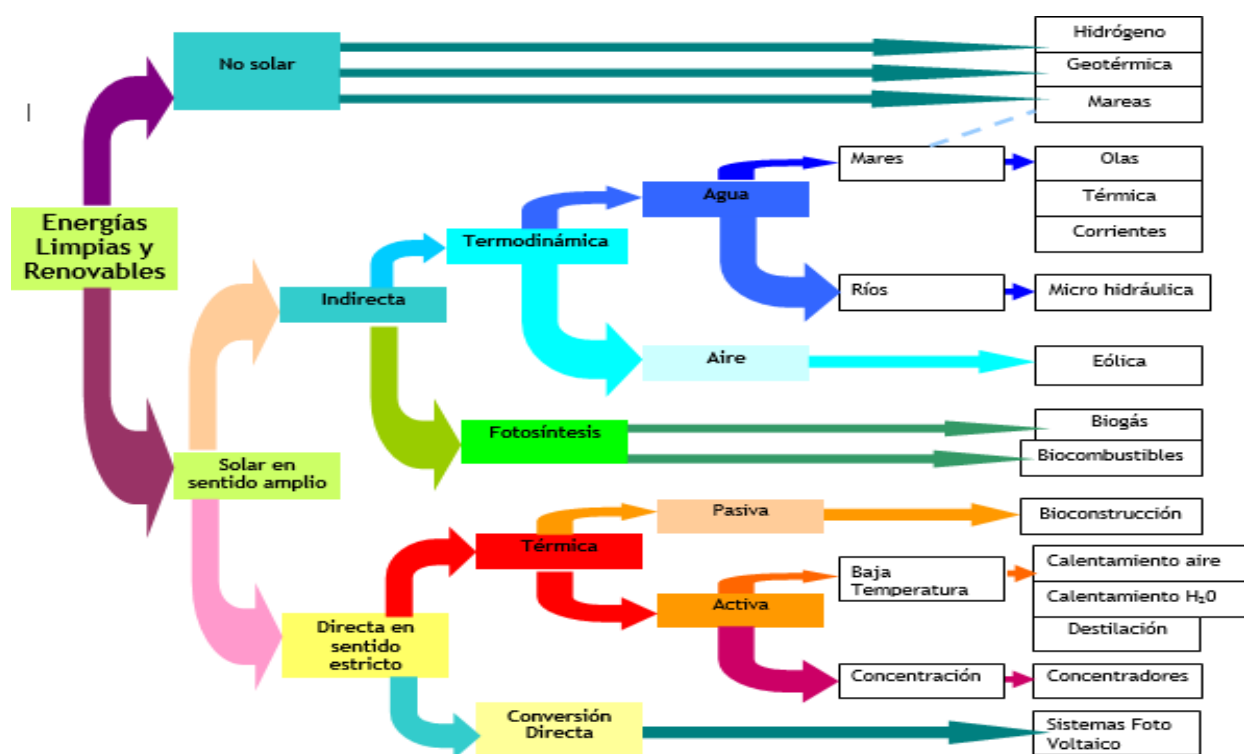
Imágen 9 : Movilidad sustentable. Fuente: Gob. de Rosario

ENERGÍAS RENOVABLES

Las energías limpias y renovables (solar, eólica, biocombustibles, mini y micro hidráulica, geotérmica y otras) es esencial en la transición hacia nuevos modelos energéticos sustentables. Una vez establecido firmemente el ahorro general y la eficiencia energética, lo razonable será proveer cada vez en proporciones mayores la energía primaria a partir de fuentes limpias y renovables.

Partiremos de la premisa que un plan de energías limpias y renovables constituye la siguiente etapa luego de la puesta en marcha del plan de ahorro energético.

Las energías limpias y renovables son aquellas que se encuentran disponibles en la naturaleza en forma inagotable y cuyo aprovechamiento implica impactos ambientales positivos o neutros, es decir, que la explotación del recurso es irrelevante con respecto a la fuente de origen, por ejemplo, la energía proveniente del sol, del viento, entre otras. A través del siguiente cuadro sinóptico, es posible orientarse en su clasificación:



Imágen 10 : Tipos de energías renovables. Fuente: Google Imágenes

El consumo de energía primaria para los próximos 20 años continuará creciendo debido principalmente a dos factores: el aumento de la población mundial, y la continua industrialización de los países, sobre todo emergentes, como Argentina. A nivel global, hoy existe una importante dependencia de los combustibles fósiles, y si bien la situación de las reservas de estos insumos energéticos es diversa, estos han comenzado a agotarse desde el momento mismo en que se inició su explotación, por lo cual es clave apuntar a políticas que busquen disminuir el consumo energético y a su vez fomentar el uso de fuentes que permitan diversificar la matriz energética de forma de extender la durabilidad de los recursos no renovables.

La matriz energética argentina, también posee en la actualidad una casi total dependencia de los combustibles fósiles y dada su limitada disponibilidad. Por ello, tanto a nivel nacional como provincial y local debe buscarse reducir la dependencia del petróleo ampliando la participación de fuentes renovables de generación de energía.

En este marco, se sugieren a la UNNOBA, como primera medida, desarrollar un diagnóstico base para un posterior Plan para el Aprovechamiento de Energías Limpias y Renovables, que contemple algunos ítems como los siguientes:

- ¿Cuáles y cuántos son los principales recursos renovables que dispone la localidad?
- ¿Ya se están utilizando? ¿Cómo? ¿Dónde?
- ¿Cuáles de los recursos existentes aún no están siendo aprovechados?
- ¿Cuáles son, en función de los recursos, potencialidades y requerimientos locales, las aplicaciones de energías limpias y renovables a priorizar en la localidad?
- Identificar las barreras económicas, institucionales, financieras y regulatorias que podrían afectar el desarrollo de los proyectos de energías limpias y renovables en la región.
- Identificar estrategias, acciones e instrumentos para facilitar la remoción de dichas barreras.
- Diseñar un modelo de consulta institucional y llevar adelante la consulta entre actores seleccionados a efecto de identificar la percepción sobre los proyectos de energías limpias y renovables y la evolución de sus respectivos mercados a nivel local.
- Difundir públicamente los resultados obtenidos y mejorar el conocimiento de los instrumentos financieros existentes para el desarrollo de las energías limpias y renovables.

Dadas las características de la provincia de Buenos Aires, se enuncian a continuación algunas potenciales líneas de trabajo que podrían desarrollarse:

- El proceso de bombeo de agua con el uso de la energía generada por la luz solar es una de las aplicaciones más sencillas con la cual iniciar una política que incorpore el uso de energías renovables. En términos generales, los animales, las plantas y los seres humanos utilizan menos agua en días nublados y consecuentemente, los días más soleados son cuando se

consume más agua y cuando los módulos solares están proporcionando más energía a la bomba.

Generalmente se piensa en un sistema de bombeo solar en lugares remotos o inaccesibles por la red eléctrica, no obstante, existen muchas aplicaciones en la cual, aun estando en la ciudad, un sistema de bombeo solar puede ser muy eficiente. Tal es el caso de bombeo de agua potable en edificios públicos, de agua de riego para mantenimiento parques y jardines, entre otros.

- Se recomienda la utilización de termotanques solares para obtener agua caliente sanitaria y de esta manera reducir el consumo de combustibles fósiles. El agua caliente sanitaria, es agua destinada a consumo humano que ha sido calentada. Se puede utilizar para usos sanitarios (baños, duchas, etc.) como para otros usos de limpieza (lavado de platos, lavadora, lavado de suelos).
- Para los edificios de la Universidad cuyo mayor consumo se ve reflejado en equipos de climatización e iluminación, es potencial la utilización de paneles solares fotovoltaicos y/o aerogeneradores para conseguir una menor dependencia de la energía eléctrica de la red.
- La obtención de biogás a partir de residuos orgánicos se puede lograr a través del tratamiento anaeróbico de los mismos. El biogás es una mezcla que contiene entre un 40% y un 70 % en volumen de Metano (CH_4) y un 30% de Dióxido de Carbono (CO_2) y se puede utilizar para producir energía eléctrica mediante un grupo electrógeno o utilizando el poder calórico de su metano en hornos, estufas, secadores, calderas u otros sistemas de combustión a gas.
- Además, debido a la existencia del laboratorio LIDER, se podrían llevar a cabo con sus integrantes experimentos de pequeñas instalaciones de paneles solares en los techos de los edificios, para por ejemplo alimentar la iluminación de algunos sectores puntuales

BIBLIOGRAFÍA

- Guía metodológica para la aplicación de la norma UNE-ISO 14.064-1:2006 para el desarrollo de inventarios de Gases de Efecto Invernadero en organizaciones:
http://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/uneiso14064/es_def/adjuntos/PUB-2012-019-fC-001.pdf
- Etiquetas de eficiencia energética del Instituto Argentino de Normalización y Certificación: <http://www.eficienciaenergetica.org.ar/index.asp?id=inicio>
- Cálculo del Factor de Emisión de CO2 de la Red Argentina de Energía Eléctrica: <http://www.energia.gob.ar/contenidos/verpagina.php?idpagina=2311>
- Global Warming Potential Values Greenhouse Gas Protocol:
http://www.ghgprotocol.org/sites/default/files/ghgp/Global-Warming-PotentialValues%20%28Feb%2016%202016%29_1.pdf
- IPCC Fifth Assessment Report Climate Change 2013:
https://www.ipcc.ch/pdf/assessmentreport/ar5/wg1/WG1AR5_Chapter08_FINAL.pdf
- Tabla de conversiones energéticas del Ministerio de Minería y Energía de la Nación: <http://www.energia.gob.ar/contenidos/verpagina.php?idpagina=3622>
- Tercera Comunicación Nacional de la República Argentina a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático:
<https://unfccc.int/resource/docs/natc/argnc3s.pdf>

GOLDAR
Amílcar
Marcelo

Coordinador de
Area SSHHyPA
UNNOBA
2020.06.30
09:34:48 -0300